

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа «БВ12301-Правоохранительная деятельность»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Семин. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
83695 Методика расследования отдельных видов преступлений	5	3	6	-	9	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы семинарских занятий	Форма и платформа итогового контроля		
	П КпВ	Вводная, информационная, аналитическая, проблемная	Решение ситуационных задач	Устный офлайн В системе универ		
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
Ассистент- (ы)	Данияров Санжар Дауренович					
e-mail:	Smoke9988@mail.ru					
Телефон:	87074447622					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
сформировать способности расследования уголовных правонарушений . Курс изучает: криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; типовые следственные ситуации, версии; планирование расследований; осмотр места происшествия; тактику допроса по уголовным делам; особенности расследования уголовных правонарушений	1. Применить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений			1.1 Оперировать криминалистическими категориями и понятиями		
				1.2 Применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике уголовных правонарушений		
	2. Проанализировать все следственные действия			2.1 Правильно квалифицировать состав преступления		
				2.2 Владеть тактическими приемами по подготовке и производству отдельных следственных действий		
	3. Организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвижение версий, определение направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий			3.1 Принимать обоснованные решения по результатам следственных действий		
				3.2 Правильно применять современные методики расследования преступлений, а также тактические приемы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций		
	4. Распознавать по следам и другим последствиям преступлений личность и характер действий преступника, уметь использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления			4.1 Владеть навыками исследовательской работы		
				4.2 Определять организационные основы деятельности следственных и других органов и подразделений, участвующих в расследовании преступлений		

	5. Применить тактические приемы производства следственного осмотра, обыска, допроса и иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений	5.1 Сформированность профессионального мировоззрения и правовой культуры, как квалифицированного специалиста, востребованного на современном рынке труда 5.2 Правильно применять правовые нормы в конкретной следственной ситуации
Пререквизиты	Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]	
Постреквизиты	-	
Учебные ресурсы	Нормативно-правовые акты 1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.). 2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 4. Гражданско-поцессуальный Республики Казахстан(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 5. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) Литература: основная, дополнительная. 1. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики. Джансараева Р.Е., Тапалова Р.Б. и др.- КазНУ, Қазақ университеті. - 2017. - 540с. 2. Теория и практика криминалистики (технологии и тактика проведения следственных действий): В 4-х книгах. Кн. 3: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 191 с. 3. Современные криминалистические технологии (криминалистическая техника): учеб.пособие. Ч. 1 / под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 316 с. 4. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с. 5. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13. 6. Криминалистика. 2-е издание. Учебник Под ред. Бастрыкина А.И., Ищенко Е.П., Комиссаровой Я.В. Издательство: Проспект. 2024. – 544 с. Исследовательская инфраструктура 1. Криминалистический полигон №200 2. Криминалистическая лаборатория №414 Профессиональные научные базы данных 1. Правоохранительные органы Республики Казахстан Интернет-ресурсы 1. online.zakon.kz, 2. adilet.zan.kz, 3. https://office.sud.kz/ 4. https://sud.gov.kz/ 5. https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / e-mail Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09 Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
--	--

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
C-	1,67	60-64		Активность на лекциях	-
D+	1,33	55-59		Работа на практических занятиях	25
D	1,0	50-54		Самостоятельная работа	35
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Проектная и творческая деятельность	
				Итоговый контроль (экзамен)	40
				ИТОГО	100

F	0	0-24				
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.						
Неделя	Название темы				Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Общие положения криминалистической методики						
1	Л 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений				2	
	СЗ 1. Сформулировать понятие, предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений				4	
2	Л 2. Методика расследования убийств				2	
	СЗ 2. Сформулировать криминалистическую характеристику убийства				4	
	СРСП 1. Консультации по выполнению СРС 1					
3	Л 3. Методика расследования половых преступлений				2	
	СЗ 3. Сформулировать криминалистическую характеристику половых преступлений				4	
4	Л 4. Методика расследования преступлений, связанных с завладением чужого имущества				2	
	СЗ 4. Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, связанных с завладением чужого имущества				4	8
	СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики»					30
5	Л 5. Методика расследования грабежей и разбойных нападений				2	
	СЗ 5. Сформулировать криминалистическую характеристику грабежей и разбойных нападений				4	8
МОДУЛЬ 2 Виды уголовных правонарушений						
6	Л 6. Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты				2	
	СЗ 6. Сформулировать криминалистическую характеристику хищений, совершенных путем присвоения или растраты				4	8
	СРСП 2. Консультации по выполнению СРС 2					
7	Л 7. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения				2	
	СЗ 7. Сформулировать криминалистическую характеристику преступных нарушений правил безопасности дорожного движения				4	8
	СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений»					30
8	Л 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ				2	
	СЗ 8. Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ				4	8
	СРСП 3. Консультации по выполнению СРС 3					
Рубежный контроль 1						100
9	Л 9. Методика расследования преступлений против интересов государственной службы				2	
	СЗ 9. Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений против интересов государственной службы				4	6
	СРС 3. Презентовать реферат на тему: «Понятие этапов расследования. Задача и общая характеристика каждого этапа»					20
10	Л 10. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (сообществами)				2	
	СЗ 10. Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, совершенных организованными преступными группами (сообществами)				4	6
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4.					
11	Л 11. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними				2	
	СЗ 11. Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, совершенных несовершеннолетними				4	6
	СРС 4. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая характеристика соответствующего вида преступления и круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению»					20
12	Л12. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности				2	
	СЗ 12. Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности				4	6
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 5.					
13	Л 13. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности				2	

	СЗ 13. Сформулировать криминалистическую характеристику поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности	4	6
	СРС 5. Презентовать реферат на тему: «Тактические и методические особенности отдельных следственных действий. Взаимодействие следователей с оперативно-розыскными и другими органами»		20
14	Л 14. Методика расследования компьютерных преступлений	2	
	СЗ 14. Сформулировать криминалистическую характеристику компьютерных преступлений	4	6
	СРСП 6. Консультация по экзаменационным вопросам		
15	Л 15. Методика расследования контрабанды	2	
	СЗ 15. Сформулировать криминалистическую характеристику контрабанды	4	4
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан юридического факультета

У.А. Ахатов

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

А.А. Урисбаева

Зав. кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Р.Е. Джансараева

Лектор

Б.А. Шопабоев

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-30 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-60 в %
Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая методика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики»

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-30 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая методика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики»

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 3. Презентовать реферат на тему: «Понятие этапов расследования. Задача и общая характеристика каждого этапа» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая методика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики»

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 4. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая характеристика соответствующего вида преступления и круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая методика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики»

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 5. Презентовать реферат на тему: «Тактические и методические особенности отдельных следственных действий. Взаимодействие следователей с оперативно-розыскными и другими органами» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической методики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая методика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики»